

Sciences Numériques et Technologie

Présentation de la matière

Mathias Déhais

Seconde · 2026/2027

Découverte de la matière

Analyse du nom

Pourquoi cette matière ?

Que va-t-on faire ?

Comment va-t-on travailler ?

" Sciences Numériques et Technologie " : un drôle de nom

Trois mots, pas forcément logiques.

? Que veut dire " numérique " ?

" Sciences Numériques et Technologie " : un drôle de nom

Trois mots, pas forcément logiques.

Que veut dire " numérique " ?

Sens strict (Larousse) : " qui relève des nombres; qui se fait avec des nombres, est représenté par un nombre ".

" Sciences Numériques et Technologie " : un drôle de nom

Trois mots, pas forcément logiques.

❓ Que veut dire " numérique " ?

Sens strict (Larousse) : " qui relève des nombres; qui se fait avec des nombres, est représenté par un nombre ".

Sens large (" le numérique ") : l'ensemble des activités transformées par la **numérisation de l'information**, le fait de tout représenter par des nombres.

Quels secteurs sont aujourd'hui numérisés ?

Quels secteurs sont aujourd'hui numérisés ?

Presque tous.

Communication : Internet, téléphone

Audiovisuel : photo, vidéo, musique

Commerce : achats en ligne

Cartographie : cartes et photos interactives

Transports : GPS, aide à la conduite

Industrie : conception, robotique

Sciences : simulation, expérimentation

Médecine : imagerie, chirurgie assistée

La science derrière le numérique

❓ Quelle est la véritable science qui traite automatiquement ces nombres ?

La science derrière le numérique

❓ Quelle est la véritable science qui traite automatiquement ces nombres ?

L'INFORMATIQUE

La science derrière le numérique

❓ Quelle est la véritable science qui traite automatiquement ces nombres ?

L'INFORMATIQUE

Principe

On applique aux données numériques des **algorithmes**, traduits dans des **langages** pour être exécutés par des **machines**.

La science derrière le numérique

 Quelle est la véritable science qui traite automatiquement ces nombres ?

L'INFORMATIQUE

 **Principe**

On applique aux données numériques des **algorithmes**, traduits dans des **langages** pour être exécutés par des **machines**.

 **La SNT en une phrase**

" Découvrir l'informatique pour comprendre le monde numérique. "

Découverte de la matière

Analyse du nom

Pourquoi cette matière?

Que va-t-on faire?

Comment va-t-on travailler?

Pourquoi cette matière ?



Constat

L'Ecole pensait avant qu'il était suffisant de connaître la **Bureautique**
Un élève pouvait terminer le lycée avec très peu d'heures d'**Informatique**.

Pourquoi cette matière ?

Constat

L'Ecole pensait avant qu'il était suffisant de connaître la **Bureautique**
Un élève pouvait terminer le lycée avec très peu d'heures d'**Informatique**.

Pourquoi la SNT ?

Pour que **chaque citoyen** comprenne le fonctionnement du monde numérique.

Pour s'approprier la **pensée informatique**, de plus en plus centrale dans la vie quotidienne et dans de nombreux métiers.

Découverte de la matière

Analyse du nom

Pourquoi cette matière?

Que va-t-on faire?

Comment va-t-on travailler?

Les 7 + 1 thèmes du programme

1.  Internet
2.  Le Web
3.  Les réseaux sociaux
4.  Les données structurées et leur traitement

← **Le cœur du programme,
traité cette année.**

Les 7 + 1 thèmes du programme

1.  Internet
2.  Le Web
3.  Les réseaux sociaux
4.  Les données structurées et leur traitement

← Le cœur du programme,
traité cette année.

S'il nous reste du temps. →

5.  Localisation, cartographie et mobilité
6.  Informatique embarquée et objets connectés
7.  La photographie numérique

Les 7 + 1 thèmes du programme

1.  Internet
2.  Le Web
3.  Les réseaux sociaux
4.  Les données structurées et leur traitement

← **Le cœur du programme, traité cette année.**

S'il nous reste du temps. →

5.  Localisation, cartographie et mobilité
6.  Informatique embarquée et objets connectés
7.  La photographie numérique

 + une thématique, chère à mon cœur : la programmation

Le déroulé de l'année

1^{er} trimestre

Classe entière

 Internet

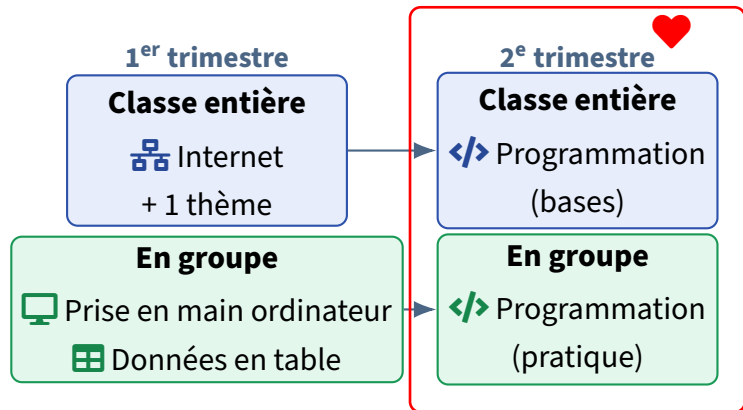
+ 1 thème

En groupe

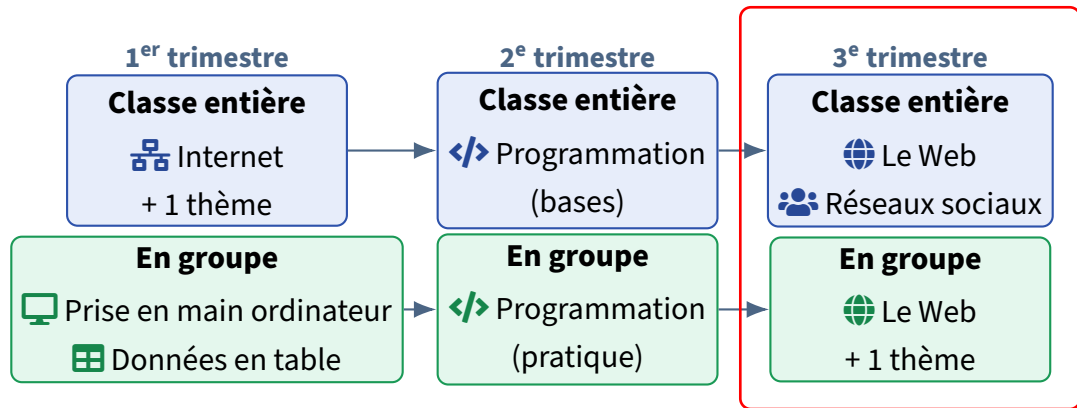
 Prise en main ordinateur

 Données en table

Le déroulé de l'année



Le déroulé de l'année



Découverte de la matière

Analyse du nom

Pourquoi cette matière?

Que va-t-on faire?

Comment va-t-on travailler?

L'organisation pratique



Planning

1h classe entière par semaine / **1h** en groupe toutes les deux semaines



Matériel à apporter

Un **stylo** (au moins), une **pochette** pour ranger les cours, un **cahier de brouillon** pour réfléchir, des **copies** et c'est tout !



Liens CRUCIAUX

Mon site : <https://nsi.mdehais.fr>

L'ENT : <https://ent.1-educdenormandie.fr>